

河北经贸大学

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

简 报

第 14 期

中共河北经贸大学委员会学习宣传贯彻习近平新时代
中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室

2023 年 6 月 6 日

我校开展艺术党课系列主题活动

为深入贯彻落实党的二十大精神，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，5月30日、31日，我校艺术党课系列作品之民族歌剧《白毛女》连续两天在音乐厅精彩上演。省委第十六巡回指导组成员张学工莅临指导，校领导黄晟、刘建平、高晓峰、张秀山、程瑞芳出席，学校相关职能部门、各二级单位负责人以及全校师生、离退休

老干部代表 600 余人参加。演出同时采用视频直播形式，万余人在线上同步观看。

1945 年首演于延安的大型歌剧《白毛女》，是在毛泽东延安文艺座谈会上提出的“文艺要为人民服务”的核心思想指导下，通过延安鲁迅艺术学院师生改编创作。作品以晋察冀边区的民间传说为主要素材，根据当时革命斗争现实进行了提炼加工，以主人公“喜儿”的遭遇为主线，用歌剧的艺术表现形式，通过五个篇章剧目，深刻地表达了“旧社会把人逼成‘鬼’，新社会把‘鬼’变成人”的主题思想，堪称“写人民、为人民”的典范之作，歌颂了共产党人对信仰的执着追求和“以人民为中心”百年不变的初心使命。

演出现场氛围热烈，精湛的舞台呈现以及艺术性与思想性的绝美融合，赢得了现场观众的阵阵掌声。据悉，参加演出的演职人员均为我校音乐表演专业在校学生，他们发挥所学专业优势，在指导教师赵军辉的精心辅导下，将人物形象刻画得细腻精湛，把悲哀、无奈、气愤、激昂演绎得淋漓尽致。现场观众为演员的精彩呈现连声赞叹，他们表示，这部里程碑式的作品艺术感染力极强，沉浸式的观看体验让自己接受了一次思想淬炼、精神洗礼。

歌剧《白毛女》是 2023 年河北经贸大学艺术党课系列展演项目之一，是学校持续深入开展党史学习教育常态化、长效化，

持续推动“一流党建”品牌化的具体举措，也是建校 70 周年纪念活动系列演出之一。学校充分发挥艺术专业资源优势、专业优势和人才优势，拓展党性教育的形式与内涵，创新美育育人的模式与途径，以艺术唤醒初心、感召行动，让广大师生在艺术的氛围与情境中重温光辉历程、感悟时代精神，在新时代新征程上踔厉奋发、勇毅前行。

6 月 5 日晚，我校艺术党课系列作品之《唱支山歌给党听》合唱音乐会在音乐厅成功举办。校领导刘兵、黄晟、刘建平、杨金田、高晓峰、张秀山、田学斌、李桂君出席，全体中层干部、部分师生、离退休老干部代表等 300 余人到场观看。

音乐会曲目编排以歌曲内容反映的时代背景为序，唱响了中国共产党成立以来团结带领全国各族人民开辟伟大道路、建立伟大功业、铸就伟大精神、创造伟大事迹的赞歌。

上篇的六首作品《十送红军》《红星歌》《保卫黄河》《弹起我心爱的土琵琶》《红梅赞》《英雄赞歌》，反映了在伟大建党精神的引领下，中国共产党团结带领人民浴血奋战、百折不挠，自力更生、发愤图强，解放思想、锐意进取，自信自强、守正创新，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。下篇的六首作品《我是一个兵》《军港之夜》《蒙古人》《青藏高原》《让我们荡起双桨》《天耀中华》，唱响了新中国成立之后的幸福旋律，从万里海疆到

无垠草原、青藏高原，从祖国的花朵到军中绿花，在中国共产党的领导下，广大劳动人民热爱生活、热爱党、热爱祖国，与祖国同呼吸共命运，体现了中华儿女对祖国的真挚感情和深情祝愿，抒发了各族同胞热爱祖国、向往幸福的动人情怀。穿插其中的古筝合奏《井冈山上的太阳》、二胡合奏《光明行》、器乐合奏《九州同》展现了中国革命的艰辛历程，表达了国家统一、民族富强的美好愿望。音乐会以《唱支山歌给党听》开篇，以《没有共产党就没有新中国》结尾，反映了只有中国共产党才能领导中国人民争取国家独立、民族解放的历史必然，唱出了华夏儿女的骄傲与自豪，唱响了中华民族伟大复兴的磅礴力量。

优美动人的旋律，精心巧妙的编排，精湛的演唱演奏技巧以及艺术性与思想性的绝美融合激起了观众的强烈共鸣，现场响起了一阵阵热烈的掌声。据悉，参加演出的演职人员均为我校合唱团喜爱合唱艺术的在校学生，他们发挥所学专业优势，在指导教师为真的精心辅导下，以艺术化的方式对党史国史进行记录，对红色精神进行讴歌阐释，献上了一场光影流动的视听盛宴。

艺术党课是我校的特色党课教育品牌，《唱支山歌给党听》是2023年艺术党课系列展演项目之一，是学校认真学习贯彻党的二十大精神、深入开展主题教育的特色做法，是持续推进课

程思政建设、大力开展美育教学实践的成果展示，也是对我校70周年华诞的一次献礼，旨在激励广大师生在艺术的氛围与情境中重温光辉历程、感悟时代精神，在新时代新征程上踔厉奋发、勇毅前行。

报：省委第十六巡回指导组

发：校领导、校党委主题教育领导小组、各二级单位
