

河北经贸大学

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

简 报

第 2 期

中共河北经贸大学委员会学习宣传贯彻习近平新时代
中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室

2023 年 4 月 19 日

中共河北经贸大学委员会 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色 社会主义思想主题教育实施方案

为全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央、河北省委决策部署，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，根据河北省委《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施意见》，结合学校实际，制定如下实施方案。

一、深刻认识重大意义

以处级以上领导干部为重点，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力战斗力的必然要求，是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求，是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求，对于推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，完成党在新时代新征程的使命任务，具有十分重大的意义。

全校各级党组织和广大党员、干部要站在忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度，充分认识深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的政治意义、理论意义、实践意义，全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记对河北工作的重要指示批示精神，认真落实省委十届二次、三次全会精神以及全国教育大会精神，完整准确全面贯彻新发展理念，坚持“人才强校、创新驱动、开放办学”三

大战略，落实立德树人根本任务，积极服务和融入新发展格局，解放思想、奋发进取，撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，加快推进建设国内知名的高水平财经大学，切实把开展主题教育的成效转化为扎实推进中国式现代化河北教育场景的经贸贡献。

二、准确把握目标要求

开展主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体达到以下目标。

（一）凝心铸魂筑牢根本。经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一重要思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用。深刻领悟习近平总书记9次视察河北作出的一系列重要指示精神，倍加珍惜习近平总书记的正定工作期间留下的宝贵思想财富、精神财富和实践成果，

牢记“三个务必”，提高思想觉悟，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

（二）锤炼品格强化忠诚。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党，以实际行动践行对党绝对忠诚。

（三）实干担当促进发展。始终胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”，强化进取观念、市场观念、创新观念、人才观念、法治观念、执行观念，聚焦新时代新征程党的中心任务，聚焦落实立德树人根本任务，聚焦学校高质量发展的要求，聚焦探索服务和融入中国式现代化河北场景有效路径等重点工作，持续增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，加快推动建设国内知名的高水平财经大学。

（四）践行宗旨为民造福。树牢以人民为中心的发展思想，

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，把为师生办实事作为重要内容，以师生满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生最关心最直接最现实的利益问题，把师生急难愁盼的工作做深做细做实，切实解决一批广大师生情之所系、心之所想、愿之所盼的困难和问题，不断增强师生的获得感、幸福感、安全感，让学校发展建设成果更多更公平惠及广大师生。

（五）廉洁奉公树立新风。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成风清气正的良好政治生态和健康向上的文明和谐校园氛围。

三、扎实推进重点工作

按照省委安排，我校主题教育列入全省第一批次进行，从2023年4月开始，2023年8月基本结束。主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等贯通起来，有机融合、一体推进。

（一）把理论学习贯穿始终。全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、

增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

原原本本学习。必读党的二十大报告、党章、《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，选读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、习近平总书记《论党的自我革命》、《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》、《习近平关于调查研究论述摘编》。对必读材料，处级以上领导干部要原原本本学、逐字逐句学、全面系统学，整体把握这一思想的科学体系，准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，做到全面学习、全面把握、全面落实。要坚持干什么就重点学习什么，结合各自实际、立足职能职责，认真组织学习贯彻习近平总书记有关重要思想和重要讲话精神，深入学习习近平总书记对河北工作的重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。要认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，围绕全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、奋力推进“双一流”建设，有侧重地进行研读，突出对“为党育人、为国育才”理解掌握，不断提高办好社会主义大学的责任感、使命感、紧迫感，用高质量主题教育成效高水平服务教育强国、科技强国、人才强国建设，服务经济强省、美丽河北建设。基层党员侧重学习党的

党的二十大报告、党章和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》。对选读的学习材料，各级党组织，要结合实际，通过多种形式组织党员、干部开展学习。

开展交流研讨。党委要加强集中学习，组织举办读书班，时间不少于一周。党委理论学习中心组围绕习近平新时代中国特色社会主义思想列出若干专题，组织党员领导干部联系思想工作实际，深入研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。领导班子成员要结合学习体会和实际工作讲专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管部门、联系学院或所在党支部讲。党支部要依托“三会一课”、主题党日，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习，深化学习交流，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。

丰富学习载体。结合常态化党史学习教育，大力弘扬伟大建党精神、西柏坡精神、塞罕坝精神、北京冬奥精神，运用红色教育资源和党性教育基地，用好“知之深、爱之切”“千年大计”“重走赶考路”“革命先驱李大钊”等党性教育项目，砥砺理想信念和初心使命。要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员干部教育培训的重中之重，组织开展好分层分类专题培训（读书班）。利用学习强国、河北干部网络学

院等网络平台，上好“云课堂”。注重抓好青年师生党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习。坚持以党内学习教育引导和带动全校师生的学习，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。

（二）把调查研究贯穿始终。按照党中央《关于在全党大兴调查研究的工作方案》和《河北省贯彻落实在全党大兴调查研究工作方案的主要措施》，结合我校实际，深入开展调查研究，发现问题、研究问题、解决问题，加深对党的创新理论的理解和运用。

坚持问题导向。领导班子要围绕全面贯彻习近平总书记重要指示精神和党中央、河北省委决策部署，按照学校“十四五”发展规划和年度工作要点部署要求，奔着问题去、奔着解决问题去，实行问题大梳理、难题大排查，聚焦系统谋划和整体推进高水平财经大学建设，破解制约我校高质量发展的深层次问题和师生急难愁盼问题，巩固拓展我校风清气正的良好政治生态等工作，确定重点调研课题。要增强问题意识，敢于正视问题、善于发现问题，以解决问题为根本目的，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，务实高效解决。处级以上领导班子成员每人牵头1个课题开展调研，并针对相关领域或工作中最突出的难点问题开展专项调研。

提高调研质量。领导干部要用好习近平总书记关于调查研

究“深、实、细、准、效”五字诀，要坚持因地因事制宜，深入基层开展解剖式调研、督查式调研，综合运用座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析等方式，充分运用互联网、大数据等现代信息技术开展调查研究，提高科学性和实效性。推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。基层党组织要利用主题党日，组织党员、干部采取走访调研等方式，广泛听取师生意见，真心帮助师生解决实际困难。采取“四不两直”方式，多到困难多、师生意见集中、工作打不开局面的部门和单位开展调研，多到问题突出、情况复杂、矛盾尖锐的部门和单位研究问题。加强协调衔接，对表现在基层、根子上面的问题，对涉及多个方面的问题，上下协同、一体推进解决。制定调研计划，统筹确定调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研，不折腾基层、不增加基层负担，坚决克服调研中的形式主义、官僚主义。

抓好成果运用。调研结束后，领导班子要全面梳理汇总并交流调研情况，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，集思广益研究对策措施，形成指导实践、推动工作的思路办法和政策举措，并抓好组织实施，真正把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际行动。各级领导干部要亲自组织撰写调研报告，做到情况摸得清、问题抓得准、原因析得透、建议提得实。要加强调研成果转化，把调研报告中成熟可

行的意见和建议，充分吸纳到决策部署、改革方案、文件制度的制定中，推动调研成果上升为制度成果、转化为工作实效。建立调研成果转化运用清单，做好督查回访，加强跟踪问效，确保工作真正落实、问题真正解决。

（三）把推动发展贯穿始终。深入学习贯彻党的二十大精神，以高质量党建成效引领各项事业高水平发展；大力加强“双一流”建设，全力争取博士学位授予权；以新一轮本科教育教学审核评估为契机，进一步深化新财经教育改革；服务河北县域经济发展，提升构建中国式现代化河北教育场景中的经贸贡献；以讲好经贸故事为主线，开展好建校 70 周年纪念活动。要坚持理论指导实践，以深化调查研究推动解决发展难题，努力推动高质量发展，进一步提高师生满意度。

破难题、促发展。围绕推动学校高质量内涵式发展，找准工作切入点、发力点。一是深入推进创建“一流党建”活动，大力推进党建与中心工作深度融合，切实把党的组织优势转化为工作效能。进一步凝练党建品牌的特色、亮点，提升灵活运用党建成果解决复杂问题、重大问题、突发问题的能力。二是深入推进“双一流”建设，明确学科建设的问题和重点任务，通过争取博士学位授予权，提升学科建设能力，为学科建设的近期提升和长远发展奠定基础。三是深入推进新财经教育改革，结合新一轮本科教育教学审核评估，加快推进新财经教材、新

财经课程等各项成果产出，大力推进传统专业的转型升级和新财经专业的培育申报，带动专业建设高质量内涵发展。四是围绕京津冀协同发展和雄安新区建设重大国家战略、数字经济发展等重大机遇，积极推进高水平财经特色智库建设，打造具有经贸特色的科研创新点和增长点。五是深入推进服务河北县域经济发展，自觉融入新发展格局，为推动河北产业结构战略性转变作贡献。

办实事、解民忧。牢固树立以人民为中心的发展思想，实现好、维护好、发展好师生的根本利益，用心用情提升师生幸福感和获得感。广泛收集师生诉求和意见建议，回应师生关切，积极改善和提升学校办学条件，启动数字经济教学科研楼和学生公寓规划设计和建设工作；在多媒体教学环境改造，校园无线网络质量提升，智慧教室、实验室建设等师生关心专注的热点难点问题上出实招、见实效；深入开展“访企拓岗促就业”专项行动，推动校地校企深度融合，积极搭建就业创业平台，为毕业生开拓更多优质岗位，促进毕业生高质量充分就业；持续推进平安美丽智慧健康校园建设，紧紧抓住河北省取消滹沱河地下水源保护区和石家庄拥河发展战略的有利时机，加快启动实施新一轮校园规划；以建校70周年为契机，加强校友沟通联系，培植校友银杏林，打造新的校园地标式景观。落实党员领导干部联系师生制度，推广“志愿服务党旗红”、“微心愿”

等做法，激励党员在服务师生群众、奉献学校发展中发挥作用。

防风险、保安全。统筹发展和安全，坚持和发展新时代“枫桥经验”，推进学校治理能力现代化建设，为学校发展提供内生动力。全面排查化解意识形态领域的风险隐患，着力提升防范和化解重大风险能力，在工作中有态度、有认知、有思路、有监管、有举措，牢牢把握高校意识形态工作领导权。加强平安校园建设，优化校园安全应急指挥中心、校园微型消防站运行机制和作用，不断提高安全应急处置能力，提升校园安全保障水平。

（四）把检视整改贯穿始终。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，深入查摆不足，开展党性分析，抓好整改整治。

系统梳理问题。对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，对标对表习近平总书记对河北工作的重要指示批示精神，对标对表构建中国式现代化河北场景的安排部署，对标对表学校“十四五”发展规划和年度工作要点，针对完整准确全面贯彻党的教育方针的落实情况，立德树人根本任务贯彻情况，学校党委确定的中心工作推进情况、属于本部门本单位的责任担当情况，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、师生反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，逐一系列出问题清单、任务清单、责任清单。

深入查摆分析。从政治、思想、能力、作风、纪律等方面深入查摆问题，进行党性分析，找准症结，着力从思想根源上解决问题。查摆问题不大而化之，不避重就轻，不以工作业务问题代替思想政治问题。主题教育结束前，处级以上领导班子召开专题民主生活会，基层党组织召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评。

扎实整改整治。按照梳理形成的问题清单、责任清单、任务清单，逐一列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限。要坚持马上就办、真抓实干，对短期能够解决的立行立改；对一时难以解决、需要持续推进的，明确目标，紧盯不放，一抓到底，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。要确定若干师生群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，动真碰硬、务求实效。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员群众通报。

（五）把建章立制贯穿始终。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。把主题教育融入日常、抓在经常，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，不断深化拓展主题教育成果。

健全完善理论学习机制。坚持领导班子“第一议题”制度，第一时间跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断深化、取得实效。完善党委理论学习中心组学习制度，推动领导班子、领导干部带头学、经常学。健全党员干部教育培训制度，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课、常修课，强化党的创新理论武装。

健全完善末端落实机制。围绕贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署，进一步健全传达学习、任务分解、贯彻落实、督导检查、开展“回头看”工作闭环，压实政治责任，建立专门台账，明确时间节点，确保落地落实见效。坚持一竿子插到底，从末端发现问题，持续跟踪问效，对落实不力的严肃追责问责。

健全完善量化考核机制。树立以学促干的鲜明导向，充分发挥考核“指挥棒”作用，加强领导班子和领导干部考核管理监督工作，持续完善考核体系，强化考核结果运用，激励干部敬业奉献干事创业，确保干部牢记初心使命，忠诚干净担当。坚持严管和厚爱相结合，落实“三个区分开来”，完善容错纠错机制，切实消除妨碍干部担当作为的各种因素，积极营造有利于干事创业的良好环境。

四、着力解决突出问题

主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，突出解决6个方面问题。

（一）理论学习方面的问题。主要是学风不纯不正，学习兴趣不浓、学不进去，学习走形式、装样子；学习不系统、不深入，一知半解、浅尝辄止，知其然不知其所以然；学用脱节，学归学、做归做，不善于把学习成果转化为干事创业的实际本领，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足。

（二）政治素质方面的问题。主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位，不顾大局、搞部门和地方保护主义。

（三）能力本领方面的问题。主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；德不配位，能力平庸，挑不起重担，打不开局面。

（四）担当作为方面的问题。主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，遇事明哲保身，为了不出事，宁愿不干事，推推动动、不推不动，“躺平”不作为；不敢动真碰硬，不敢攻坚克难，上推下卸、推拖躲绕，碰到矛盾和难题绕道走，把自身责任往外推，奉行利己主义；存在思维惯性和路

径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，在重大风险挑战面前底气不足、惊慌失措。

（五）工作作风方面的问题。主要是宗旨意识和群众感情淡漠，脱离群众、脱离实际，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真；落实党中央决策部署简单化、“一刀切”，照搬照抄、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为；享乐主义、奢靡之风不时抬头，隐形变异行为潜滋暗长；光说不练，表态快、调门高，行动慢、落实差。

（六）廉洁自律方面的问题。主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益的腐败问题等。

五、切实加强组织领导

全校主题教育在学校党委领导下开展。成立学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组（以下简称“学校主题教育领导小组”），党委书记刘兵担任组长。学校主题教育领导小组下设办公室，挂靠在党委组织部，负责日常工作，党委副书记刘建平兼任办公室主任。办公室下设综合协调组、整改整治组、新闻宣传组、教育宣讲组、教育督导组等五个工作组，充分发挥学校主题教育领导小组成员单位职能

作用，形成齐抓共管合力。

（一）强化领导责任。各单位党组织要高度重视、精心组织，成立相应领导机构和工作机构，制定本单位具体实施方案。要将主题教育纳入本单位年度重点工作内容，加强工作统筹衔接，协调推进。党组织书记要履行第一责任人职责，亲自研究谋划、组织推动，当好“施工队长”。班子成员要认真履行“一岗双责”，抓好分管领域主题教育。主题教育开展情况将作为处级领导班子和领导干部年度考核、基层党组织书记抓党建述评考的重要内容。

（二）加强督促指导。教育督导组采取巡回指导、随机抽查、调研访谈等方式，加强对各二级单位开展主题教育的督促指导；认真贯彻落实《中共河北经贸大学纪律检查委员会包联监督制度》，加强学习教育的监督检查；各单位党组织要切实落实主体责任，加强对本单位主题教育的组织推动和督促落实。

（三）广泛宣传引导。充分发挥学校专题网站、校报广播等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央和省委主题教育工作的部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，反映学校主题教育进展成效，及时选树宣传先进典型，营造良好政治氛围、社会氛围、舆论氛围。

（四）务求取得实效。要把开展主题教育同推动全校中心

工作结合起来，防止“两张皮”。坚决反对形式主义，不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求基层填报材料，严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。主题教育基本结束时，要采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面自评、督导组研判分析，评估主题教育效果。

- 附件：1. 中共河北经贸大学委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组
组成人员名单
2. 中共河北经贸大学委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组
办公室组成人员名单及主要职责

附件 1

**中共河北经贸大学委员会
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
主题教育领导小组组成人员名单**

组 长：刘 兵 党委书记

第一副组长：黄 晟 党委副书记、校长

副 组 长：刘建平 党委副书记

杨金田 党委常委、副校长

高晓峰 党委常委、副校长

张秀山 党委常委、副校长

程瑞芳 党委常委、副校长

王保军 党委常委、纪委书记

田学斌 党委常委、副校长

李桂君 党委常委、副校长

成 员： 张建江 党委组织部部长

邢明军 党委办公室主任

吕建春 学校办公室主任

刘会娟 党委宣传部部长

许海元 纪委副书记、监察处处长

赵国峰 党委学生工作部部长、学生处处长

王 琦 党委教师工作部部长、教务处处长

各二级单位党组织负责人（略）

附件 2

中共河北经贸大学委员会 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育领导小组办公室组成人员名单及主要职责

主题教育领导小组下设办公室，办公室设在党委组织部。办公室主任由校党委副书记刘建平兼任，副主任为张建江（负责办公室日常工作）、邢明军、刘会娟、许海元、赵国峰、王琦、董佰壹。办公室负责贯彻落实学校主题教育领导小组关于主题教育的决策部署和工作要求，组织协调开展全校主题教育。具体职责为：

一、开展前期调研，起草学校主题教育实施方案、汇报总结等有关材料；

二、做好与省委主题教育第 16 指导组的联系、沟通及协调工作；

三、做好学校主题教育工作会议和领导小组会议等会议的筹备及服务工作；

四、及时掌握主题教育进展情况，总结经验，分析存在问题，为领导小组决策提供建议；

五、成立督导检查组抓好指导督促工作，对督导中发现的问题进行研究；

六、做好主题教育宣传报道的策划组织协调工作，起草有

关重要宣传材料；

七、为学校领导班子成员开展学习研讨和调查研究等活动做好协调服务工作；

八、完成学校主题教育领导小组交办的其他事项。

办公室下设综合协调组、整改整治组、新闻宣传组、教育宣讲组、教育督导组 5 个工作组，各组人员安排及工作职责为：

1. 综合协调组

组长：张建江

组员：苗兰良 申旭光 巴茜 王舰 张强

负责主题教育领导小组办公室日常工作，包括制定主题教育工作方案，收集、汇总主题教育信息；负责将主题教育内容纳入干部读书班的培训规划，并组织好相关培训；负责与省委主题教育第 16 督导组联系、沟通和协调；组织领导班子成员讲授专题党课、专题民主生活会、组织生活会；做好上级来校督导检查的组织协调工作；完成领导交办的其他工作。

2. 整改整治组

组长：邢明军

组员：傅昕 米龙 陈明飞 张彦彦

负责主题教育文件收发、拟办、传阅及管理；组织筹备学校主题教育相关会议，起草有关会议领导讲话、主持词，起草相关汇报材料和工作总结、报告；组织领导班子成员调研，筹备调研成果交流会；负责问题清单、整改清单、责任清单及长

效机制建设；起草领导班子对照检查（检视剖析）材料，制定和落实领导班子整改方案；完成领导交办的其他工作。

3. 新闻宣传组

组长：刘会娟

组员：戎来 段盛杰 姜瑞 孙晨尧 康雪 李雅娟

负责校党委理论学习中心组开展主题教育学习研讨方案和安排；负责宣传工作的策划、组织、协调和落实，新闻稿件、工作简报的起草、编辑，典型经验的挖掘、总结，先进典型的宣传报道；负责主题教育氛围营造，专题网站建设，互联网舆论宣传和舆情管控等；完成领导交办的其他工作。

4. 教育宣讲组

组长：董佰壹 柴艳萍

组员：马鑫 李英 张振杰

负责组建学校主题教育宣讲团，制定分层次主题教育宣讲方案，校团委、学生处等其他部门做好全校分层次宣讲工作。

5. 教育督导组

组长：许海元

组员：陈银法 赵文报 刘春霖 赵海峰 李军 郭海燕

杨韬 闫海涛

负责督促指导校内各处级单位开展主题教育，推进学习教育、调查研究、检视问题、整改落实等各项任务落实，负责专项整治、作风督查等工作方案、清单、台账的制定和落实并形

成长效机制，巡回督查基层党组织“三会一课”、主题党日、民主生活会、组织生活会以及民主评议党员等制度和工作落实情况，受理主题教育期间各类信访举报，及时掌握工作情况并
做好汇报、通报，完成领导交办的其他工作。

报：省委第十六巡回指导组

发：校领导、校党委主题教育领导小组、各二级单位
